

Тринадцатое
Тридцатилетие
Светлана
10
101 З.А. 2.11.19

Утверждено:
Н.А.Терлецкая
Приказ № 187 от 30.08.2019 года

Директор школы

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «СРЕДНЯ ШКОЛА № 47 ГОРОДА МАКЕЕВКИ».

1. Общие положения.

1.1. Промежуточная аттестация обучающихся в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляется в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании», Приказами Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 25.07.2018 № 665 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрированного в Министерстве юстиции 03.08.2018, регистрационный № 2721), от 30.07.2018 № 678 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрированного в Министерстве юстиции 03.08.2018, регистрационный № 2722), от 30.07.2018 № 679 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрированного в Министерстве юстиции 03.08.2018, регистрационный № 2723), от 14.08.2018 № 701 «Об утверждении Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью» (зарегистрированного в Министерстве юстиции 31.08.2018, регистрационный № 2767) в сроки и формах, предусмотренных основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - Общеобразовательная программа), согласно Критериям оценивания учебных достижений обучающихся в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Настоящие Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) разработано в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики от 19.05.2015 г. № 1-233П-НС «Об образовании».

1.2. Положение регулирует проведение текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативно-правовым актом, регламентирующим деятельность МОУ «Средняя школа № 47 города Макеевки» (далее - школа).

1.4. Действие локального акта продолжается до замены на новый акт. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.5. Настоящее Положение обязательно для обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы

1.6. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или балах.

Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Периодический контроль – проверка степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или темы и проводится в виде контроля знаний, умений и навыков (далее ЗУН) обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных дисциплин за год (полугодие) в соответствии с Критериями оценивания учебных достижений обучающихся в системе общего среднего образования.

2. Цель и задачи разработки системы оценивания.

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к оцениванию и выставлению отметок.

2.2. Задачи:

2.2.1. установление фактического уровня ЗУНов по предметам учебного плана, установление соответствия этого уровня требованиям государственных образовательных стандартов;

2.2.2. контроль выполнения учебных программ при изучении отдельных предметов;

2.2.3. формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

2.2.4. повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

3. Единые требования к отметке.

3.1. Задачи школьной отметки

3.1.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

3.1.2. Отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.

3.2. Принципы выставления школьной отметки:

3.2.1. Справедливость и объективность – единые критерии и подходы к оцениванию ЗУНов обучающихся, известные заранее.

3.2.2. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

3.2.3. Гласность и прозрачность – доступность и понятность, информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

3.2.4. Своевременность – отметка выставляется в течение или в конце урока, а за письменные работы в течение трех дней проведения контроля (или к следующему уроку).

3.3. Критерии выставления отметок;

3.3.1. Основной для определения уровня знаний является Критерии оценивания учебных достижений обучающимися в системе начального, общего и среднего образования. Цель выставления отметок – добиться от обучающихся полноты, глубины и системности знаний.

Различают виды ответов: - правильный, полный ответ; - правильный, но неполный или неточный ответ; - неправильный ответ, содержащий отдельные правильные определения, суждения и т.п.;

- неправильный ответ; - отсутствие ответа.

3.3.2. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

3.4. Шкала отметок:

3.4.1. Принята следующая шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2», «1» - неудовлетворительно.

3.4.2 Отметку «5» - получает ученик, если его устный/ (письменный) ответ, письменная работа, практическая деятельность и др. в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике и в новой нестандартной ситуации, приводит собственные примеры).

3.4.3. Отметку «4» - получает ученик, если его устный/ письменный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствует требованиям учебной программы, применяет знания в стандартной ситуации (правильный, но не совсем точный ответ).

3.4.4. Отметку «3» - получает ученик, если его устный / письменный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям учебной программы, однако имеется определенный набор грубых и негрубых ошибок и недочетов (правильный, но неполный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал (непоследовательно));

3.4.5. Отметку «2» - получает ученик, если его устный / письменный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающего составляет от 10% до 50% содержания (неправильный ответ).

3.4.6. Отметку «1» - получает ученик, если его устный /письменный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты полностью не соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет до 10 % содержания (неправильный ответ).

4. Текущий контроль.

4.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическими работниками на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний обучающихся в соответствии с учебной программой.

4.2. При контроле учитель имеет право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

4.3. Учитель обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся в начале учебного года.

4.4. Учитель обязан своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля на последующем (их) уроке (-ах).

4.5. Учитель обязан своевременно и тактично довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав её в присутствии всего класса и выставить отметку в классный журнал, дневник обучающегося, в электронный классный журнал (при наличии).

4.6. Обучающемуся, пропустившему 75 и более процентов учебных занятий в течение аттестационного времени, может быть выставлена отметка за четверть (семестр) только после успешной сдачи зачета (Порядок, форма и дата зачета определяется педагогическим советом общеобразовательной организации) или делается запись н/а (не аттестован).

4.7. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (их законных представителей), учителя – предметника.

4.8. Уважительными причинами отсутствия обучающегося считаются болезнь, подтвержденная медицинской справкой, освобождение на основании приказа общеобразовательной организации (или другого вышестоящего органа управления образованием), официальный вызов органов власти, особая семейная ситуация, которую невозможно предвидеть и/или которая не может быть решена в более ранний или поздний срок.

5. Порядок выставления текущих и промежуточных отметок.

5.1. В классном журнале в клетках отметок учитель имеет право записывать ручкой только один из следующих символов 1,2,3,4, 5, н, н/а. Выставление в журнале точек, отметок со знаком «минус» или «плюс», использование карандаша не допускается.

5.2. Выставление в одной клетке двух отметок не допускается.

5.3. Итоговая отметка за четверть выставляется на основании не менее трех текущих отметок.

5.4. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок или отметки на I, II семестр или среднее арифметическое этих отметок в соответствии с правилами математического округления.

5.5. Отметка н/а (не аттестован) может быть выставлена только при отсутствии трех текущих отметок и пропуска обучающимся более 75% учебного времени.

5.6. Необходимо учитывать, что выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия обучающихся, а также после каникул сдерживает развитие успехов обучающихся и формирует у них негативное отношение к учению.

5.7. Между контрольными работами (тематическими контрольными работами) следует аттестовать обучающихся путем устного опроса.

5.8. Учителя-предметники, работающие с обучающимися по индивидуальным учебным планам, выставляют текущие и четвертные (семестровые) отметки в специальном журнале для индивидуальных занятий, а также в классном журнале.

5.9. Учителя-предметники выставляют четвертные (семестровые) отметки не позднее двух дней до окончания четверти (семестра). Годовые отметки выставляются не позднее двух дней после окончания учебных занятий, но до начала проведения государственной итоговой аттестации.

5.10. Отметки обучающихся за четверть или семестр должны быть объективны и обоснованы, т.е. соответствовать текущей успеваемости ученика, учитывать не только среднюю арифметическую величину, но и все образовательные достижения школьника, его грамотность, качество выполнения контрольных, практических, лабораторных и др. видов работ.

5.11. Корректировка четвертных, годовых оценок не допускается.

5.12. Семестровый балл в 10-11-х классах может быть скорректирован, но не более, чем на один балл.

6. Права и обязанности обучающихся при получении отметки.

6.1. Обучающийся имеет право обоснование отметки.

6.2. В случае неудовлетворенности обучающихся или их родителей (законных представителей) выставленной отметкой они имеют право обжаловать ее в срок не позднее трех дней с момента сообщения об отметке. На основании письменного заявления родителей (законных представителей) проводится повторное оценивание – достижений обучающегося.

Порядок проведения такого оценивания определяется школой.

6.3. В случае длительного отсутствия обучающегося (более 3-х уроков подряд) учитель не имеет право выставлять неудовлетворительные отметки за материал, изученный в период отсутствия обучающегося, на первом уроке после выхода ребенка на занятия. Если в день выхода обучающегося на уроке проводится письменная (текущая, контрольная) работа, то учащийся обязан ее выполнять. Учитель оценивает знания обучающегося с учетом пропущенного им материала.

7. Промежуточный контроль.

Законодательство об образовании не определяет перечень форм проведения промежуточной аттестации, поэтому возможны несколько вариантов промежуточной аттестации.

Вариант 1. Промежуточная аттестация по итогам учебного года может проводиться по каждому учебному предмету (курсу, дисциплине, модулю) на основании

текущего четвертного (семестрового) оценивания. Годовая отметка выставляется как среднеарифметическая четвертных (семестровых) отметок.

Вариант 2. Промежуточная аттестация по итогам учебного года может проводиться по некоторым учебным предметам (курсу, дисциплине, модулю) на основании четвертного (семестрового) оценивания и результата годовой контрольной работы (зачета, тестирования и др.). Годовая отметка выставляется как среднеарифметическая четвертных (семестровых) отметок и результата годовой контрольной работы (зачета, тестирования и др.).

Кроме того, возможно засчитывать итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, защите проектов, как результат годовой контрольной работы (зачета, тестирования и др.) по конкретному учебному предмету (курсу, дисциплине, модулю).

7.1. Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом, порядок и сроки устанавливает школа. Часы для проведения промежуточной аттестации входят в сумму часов, выделенных на изучение учебных предметов, и не должны превышать количества обязательных работ контрольного характера.

Таким образом, промежуточная аттестация не предполагает дополнительную учебную нагрузку обучающихся.

7.2. Перечень предметов для проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом из числа предметов, которые изучаются в данном учебном году в рамках учебного плана, и утверждается приказом по школе.

7.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце первого полугодия (второй четверти, первого семестра) форме: административных контрольных работ по русскому языку и математике по 2-4-х классам; административных контрольных работ в 5-9-х классах не менее, чем по двум предметам учебного плана; семестровых контрольных работ в 10-11-х классах не менее, чем по двум предметам учебного плана.

7.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце второго полугодия (четверти, второго семестра) в форме:

- годовых контрольных работ по русскому языку и математике во 2-4х классах;
- годовых контрольных работ в 5-9-х классах не менее, чем по двум предметам учебного плана;
- семестровых контрольных работ в 10-11-х классах не менее, чем по двум предметам учебного плана.

8. Организация проведения промежуточной аттестации.

8.1. Промежуточная аттестация проводится в сроки, определенные приказом по школе. Расписание годовых контрольных работ утверждается директором школы. Материалы для проведения годовых контрольных работ согласовываются методическим объединением школы и утверждаются приказом директора школы.

8.2. Промежуточная аттестация проводится учителем.

8.3. Материалы для промежуточной аттестации согласовываются методическим объединением школы, утверждаются приказом директора не позднее, чем за 10 дней до начала ее проведения.

8.4. Расписание административных, готовых контрольных работ, списки аттестационных комиссий (при повторной сдаче аттестации), утверждаются директором школы за две недели до начала их проведения.

8.5. В один день проводится не более одной контрольной работы.

8.6. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

8.7. Для обучающихся по Индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются школой по согласованию с родителями (законными представителями).

8.8. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены школой для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (законных представителей):

- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- находящихся на лечении (при предъявлении соответствующих подтверждающих медицинских документов);
- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, олимпиады школьников, республиканские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады, тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета или иного органа Организации.

Статья 55 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» не содержит особых положений относительно проведения промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Порядок проведения такой аттестации устанавливается локальным нормативным актом школы, который должен предусматривать создание специальных условий.

8.9. Обучающиеся, отсутствующие по уважительной причине (см. п.4.9), проходят промежуточную аттестацию в более поздний срок.

8.10. От прохождения промежуточной аттестации по представлению учителя-предметника (классного руководителя) решением педагогического совета могут освобождаться обучающиеся 2-11-х классов, имеющие оценку «отлично» по данному предмету по итогам четверти (ей), семестра (ов). Таким обучающимся отметка «5» выставляется за промежуточную аттестацию автоматически.

8.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8.12. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

8.13. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия в количестве двух представителей: председателя и учителя.

8.14. Председателем комиссии может быть: директор школы; заместитель директора; руководитель методического объединения; педагог, имеющий высокую квалификацию по предмету.

8.15. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

8.16. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

8.17. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность, как правило, до октября текущего года.

8.18. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, оставляются на повторное обучение (по согласованию с их родителями (законными представителями)), переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам или на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической консультации.

8.19. Школа, родители (законные представители) – несовершеннолетнего, обеспечивающие получение обучающихся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для прохождения промежуточной аттестации в школе и (при необходимости) ликвидации академической задолженности.

8.20. Обучающиеся по образовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.

8.21. Оценка за промежуточную аттестацию вносится в протокол, дневник, классный журнал и доводится до сведения родителей (законных представителей)

8.22. Учитель предоставляет директору (заместителю директора) протокол в день сдачи промежуточной аттестации.

Основные требования к проведению промежуточной аттестации

9. Содержание промежуточной аттестации должно соответствовать требованиям государственного образовательного стандарта определенного уровня и Общеобразовательной программы.

9.1 Промежуточная аттестация обучающихся в виде годовых контрольных работ проводится, как правило, на 2-4-х уроках. В один день проводится годовая контрольная работа не более чем по одному предмету.

9.2 На проведение промежуточной аттестации обучающихся с учетом их возрастных особенностей отводится: до 45 минут (один урок) - на письменные виды работ, до 90 минут (два урока) - на творческие виды работ (сочинение, изложение с элементами сочинения, защита рефератов, проектов и др.).

9.3 Письменная работа выполняется в тетрадях для контрольных работ.

9.4 . В классных журналах отметки за промежуточную аттестацию в виде годовых контрольных работ выставляются в графу с датой проведения и подписью «ПА» (если промежуточная аттестация проводится как отдельная процедура). После отметки за промежуточную аттестацию необходимо оставить пустую графу для отметок, полученных при сдаче академической задолженности (в случае, если за

промежуточную аттестацию выставлена отметка «2», либо обучающийся отсутствовал во время проведения промежуточной аттестации). В теме урока на правой стороне классного журнала указывается вид работы – «Промежуточная аттестация» и форма ее проведения.

9.4 В период подготовки к промежуточной аттестации обучающихся администрация школы:

- организовывает обсуждение вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся.
- утверждает перечень предметов промежуточной аттестации;
- проводит заседание методических объединений по подготовке и утверждению материалов промежуточной аттестации (контрольные работы, диктанты, тесты, разноуровневые задания и т.д.);
- доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки, перечень предметов и формы проведения промежуточной аттестации;
- формирует состав аттестационных комиссий по учебным предметам в случае проведения повторной промежуточной аттестации;
- организует экспертизу аттестационного материала;
- составляет графики повторной промежуточной аттестации.

10. Требования к выставлению отметок

10.1. Отметка за ответ при любой форме проведения контроля выставляются по 5-ти бальной системе в соответствии с Критериями оценивания учебных достижений обучающихся в системе общего среднего образования.

10.2. Годовая отметка выставляется с учетом предшествующих отметок за четверти (семестры).

10.3. При наличии спорных отметок годовая отметка выставляется в пользу ученика.

11. Решение спорных вопросов.

11.1. В случае возникновения спорных вопросов обучающийся и родители (законные представители) имеют право обратиться с апелляцией в конфликтную комиссию в течении двух дней после получения отметки за промежуточную аттестацию, проводимую в письменной форме.

11.2. Конфликтная комиссия создается до начала проведения промежуточной аттестации по каждому предмету, вынесенному на промежуточную аттестацию, приказом директора школы.

11.3. В двухдневный срок конфликтная комиссия обязана рассмотреть апелляцию, принять решение и довести его до сведения обучающегося и родителей (законных представителей) в письменном виде.

11.4. Повторная аттестация конфликтной комиссией не проводится.

Прошито, пронумеровано

9 (девять)

листов

Директор школы
Н.А.Терлецкая

