

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Протокол № 8 от 30.08.2024

Анализ работы школы за 2023/2024 учебный год

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива является учебно – воспитательный процесс. В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над проблемой: «Профессиональная компетентность педагогов – ресурс обеспечения качества обучения и воспитания в условиях введения и реализации ФООП.

В школе обучалось 585 учеников. Успешно закончили учебный год – 585 учащихся. Количество класс комплектов -24, средняя наполняемость в классах составила 24 обучающихся. Программный материал усвоен всеми учениками, аттестованы все, неуспевающих нет. Программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями в условиях введения и реализации ФООП.

514 учащихся переведены в следующий класс, 57 учащихся окончили базовую основную школу, 47 учащихся выпущены из школы. На отлично закончили учебный год –90 учащихся. 5 учащихся 9 классов имеют свидетельство с отличием, 7 учащихся 11 классов получили Золотую медаль, 5 – Серебряную.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием уроков. Начальная, основная, старшая школа работают по графику пятидневной рабочей недели, в одну смену.

Продолжительность урока - 45 минут, в первом классе -35 минут.

Длительность перемен от 10 минут до 20 минут, три перемены составляют по 20 минут, в которые учащиеся обедают в школьной столовой.

В школе работает библиотека.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение введения и реализации ФООП – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения и воспитания в соответствии с целями, поставленными на каждой ступени обучения.

Система научно-методической работы в школе основана на формировании профессионально-педагогической культуры учителей, новых педагогических идей, технологий, обобщения и распространения педагогического опыта. Система методической работы по проблеме «Профессиональная компетентность педагогов – ресурс обеспечения качества обучения и воспитания в условиях реализации Республиканских стандартов образования» предусматривает необходимость разнообразия форм работы по модернизации и усовершенствованию системы работы школы.

Для координации научно-методической работы в школе существует методический совет в рамках которого сформулированы предметные МО, работа творческих групп «Инновации в педагогике» (рук. Кравченко И. Н.), «Здоровьесберегающая функция образования» (рук. Полищук Н.Ю.),

«Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей» (рук. Сакович О.А.)

Цели и задачи обновления школы позволяют выделить следующие направления:

1. Информационная деятельность (создание банка данных педагогической информации о достижениях науки и практики, в том числе из опыта работы педколлектива школы);
2. Диагностико-прогностическая деятельность (диагностика потребности кадров, информационных запросов);
3. Развитие традиционных и поиск новых высокоэффективных форм и методов работы;
4. Изучение вопросов теории и научных достижений по предметам, овладение современными методологиями.

Проведены педагогические советы (исходя из проблемы школы)

Темы педагогических советов в 2023-2024 учебном году

Сроки	Тематика
август	Результаты образовательной деятельности школы в 2022-2023 учебном году и перспективы развития на 2023-2024 учебный год»
октябрь	Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям.
январь	Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся через ВПР, ГИА, ОГЭ
март	Организация системной подготовки обучающихся к ГИА с целью повышения качества знаний. Психологическая готовность старшеклассников к ГИА». Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды.
май	«О переводе учащихся 1, 8,10 классов», «О допуске учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации»
июнь	« О выпуске учащихся 9, 11 классов»

Методический совет школы провёл 4 методических совещания, где были рассмотрены вопросы:

- анализ работы за предыдущий год, задания методической службы на новый год;
- организация работы над единой научно-методической проблемой «Профессиональная компетентность педагогов – ресурс обеспечения качества обучения и воспитания в условиях реализации Республиканских стандартов образования»;
- пути внедрения компьютерных технологий в УВП;

- организация и проведение открытых уроков с целью демонстрации на практике методики работы по вопросу «Использование интерактивных форм и методов обучения». Анализ моментов видеоуроков учителей.
- эффективность самообразовательной деятельности педагогов;
- пополнение работами школьного портфолио «Обобщение опыта работы учителей по послекурсовой проблеме»;
- работа с учащимися, которые имеют повышенную мотивацию к учебной деятельности.

Членами методического совета проведены:

1. Семинары, круглые столы, практикумы;
 2. Проведение предметных недель (цель: использование интерактивных форм и методов обучения);
 3. Школьный конкурс портфолио педагогического мастерства;
 4. Выпуски методических бюллетеней по проблеме школы.
 5. Неделя методических идей «Нестандартные уроки, внеклассные мероприятия: поиск, решения».
 6. Месячник уроков, направленных на успех.
 7. Организованы выставки новых технологий с целью использования в практике работы членов коллектива.
 8. Оформлена выставка «Современный урок. Какой он?»
 9. Систематизированы материалы папок «Работа с одарёнными учениками», «Требования к современному уроку».
- 19 учителей школы в текущем учебном году повысили свою квалификацию на курсах переподготовки учителей, получив соответствующие документы.

Учителя и учащиеся школы активно принимали участие в конкурсах разных рангов.

Достижения учителей

Участие во Всероссийском конкурсе «Словарный урок» в рамках Всероссийского конкурса День словаря учителями начальной школы Дивиренко Е. А., Еременко А. Р.

Участие во Всероссийском форуме «Герои нашего времени при ГАУ ВО «Центр патриотической и поисковой работы «Авангард» учителя истории Карепина К. В.

Участие во Всероссийской конференции «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе» (учитель начальных классов Сараплекова И. В.)

Участие в VIII Международной научной конференции «Донецкие чтения 2023: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности» (учитель истории Карепин К. В.)

Участие в республиканском конкурсе методических разработок специалистов психологической службы «Лига профессионалов» (педагог-психолог Сакович О. А.)

Участие в Сессии по представлению результатов выполнения научно-исследовательской работы в рамках государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации на тему «Обеспечение единства

образовательного пространства средствами модернизации системы профессионального развития педагогических работников в условиях интеграции образовательных систем Российской Федерации с Луганской Народной Республикой и Донецкой Народной Республикой» (директор школы Панков Д. А.)

Участие во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании» (учитель начальных классов Сараплекова И. В.)

Участие во Всероссийской педагогической онлайн-конференции «Практические аспекты применения современных технологий при обучении школьников в рамках обновлённых ФГОС» (учитель начальных классов Сараплекова И. В.)

Диплом 1 степени в Московском Региональном этапе 18 Межрегионального Фестиваля-конкурса «Алтарь Отечества» с международным участием (учитель истории Карепин К. В.)

Участие в выполнении социальных практик и вклад в Развитие Международного культурно-гуманитарного проекта «Киноуроки в школах России и мира» (учитель начальных классов Дивиренко Е. А.)

Участие в диагностике «Обеспечение проведение в субъектах Российской Федерации диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций (учитель английского языка Бурачек Л. А.)

Выпущены методические продукты учителями:

Статья «Теоретический аспект применения каменноугольного сырья в чугуноплавильном производстве золотоордынского времени на территории Донбасса» Сборник «Геоархеология и археологическая минералогия» Карепин Константин Владимирович, учитель истории

Деятельность археологической секции Донецкого отделения общества охраны памятников истории и культуры в 1966-1970 гг. Журнал исторических, политологических и международных исследований: научный журнал. № 2 (85) 2023 Карепин Константин Владимирович, учитель истории

Социальная структура генуэзской колонии Пера на основе анализа нотариальных актов Ламберто ди Самбучетто Сборник «Донецкие чтения 2023: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности» Карепин Константин Владимирович, учитель истории

«Муравьишкины задания Игровые и занимательные задания для уроков предмета «Окружающий мир», 4 класс Пособие для учителя/ ТЛ «В гармонии с природой»-Макеевка: МЦ, 2024 г. Сараплекова Инна Викторовна (участник творческой группы), учитель начальных классов

Достижения обучающихся школы:

Участие в XXIII Всероссийском конкурсе литературного творчества школьников «Земля. Природа. Родина. Будущее» от Московского общества испытателей природы (МОИП) и движение «В защиту Детства» (ДЗД). Грамота Евченко Елена Витальевна, 9А, рук. Скоблякова Татьяна Анатольевна

Участие в заочном конкурс рисунка «Россия в сердце навсегда», посвященного Дню возвращения Донецкой Народной Республики в Россию. Сертификаты Шморгуненко А., 8А, Кравченко Н. О.,9А (рук. Кравченко И. Н.); Кравченко А. О. (рук. Сараплекова И.В.); Фомин К. 4В, рук. Мельникова Карина Павловна

Участие в Республиканском конкурсе «Учителю с любовью» от ГБУ Дополнительного Образования «Донецкий Республиканский эколого-натуралистический центр». Сертификат Кравченко Николай Олегович, 9А, рук. Кравченко И. Н.

Участие во Всероссийском конкурсе «Отечество: история, культура, природа, этнос». Сертификат (Приказ УО №387 от 28.11.2023 «Об итогах проведения школьного этапа Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос») Черноусова Анна Сергеевна,11А, рук. Очканова Любовь Владимировна. Диплом 1 степени Багрова Е.10Б, рук. Карепин К. В.

Участие в городском конкурсе-выставке декоративно-прикладного творчества «Жила-была сказка...» при МБУДО «Городской Дворец детского и юношеского творчества им. В.Г. Джарты города Макеевки» Диплом 1 степени Коцюруба Даниил Михайлович, 5А,рук. Коцюруба Ольга Николаевна, Гран-при конкурса Гриценко Л.7А, Диплом 2 степени, Перцева М.,7А, Сертификат Строкова Ангелина (учителя технологии Мирошниченко Лидия Леонидовна, Кравченко Ирина Николаевна)

Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся общеобразовательных организаций города Диплом 3 степени (Приказ №19 УО от 19.02.2024 «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций города) Твердохлеб Полина Андреевна, 9А (рук. Скоблякова Т. А.), Диплом 2 степени Агапов Дмитрий Михайлович, 11А (рук. Макотченко С. Б.), Сертификат Петрик Марк, 7А (рук. Мосур Эльвира Анатольевна)

Участие в конкурсе детского и семейного рисунка «Я выбираю будущее – я выбираю Президента» Клименко А. 2 класс (рук. Толстова Н.С.), Кравченко Н. 9А (рук. Кравченко И. Н.)

Участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая Классика» Багрова Елизавета,10Б (рук. Добрева Л. Н.)

Участие во Всероссийском конкурсе «Отечество: история, культура, природа, этнос» (Региональный этап) Диплом 2 степени Багрова Е. 10Б (рук. Карепин К. В.)

Участие в отборочном этапе Республиканской акции «Елочка эколят» Диплом 1 степени Новиков Никита (рук.Хопина Татьяна Александровна). Диплом 1 степени Мурза Михаил(рук.Коцюруба Ольга Николаевна). Диплом 2 степени Мирошкина Виктория (рук.Полищук Наталья Юрьевна). Диплом 2 степени Баев Вадим (рук. Войнова Анна Сергеевна)

Участие в муниципальном конкурсе эссе по психологии. Диплом 3 степени Первый Д. 8А (рук. Сакович О. А.)

Участие во всероссийском творческом конкурсе среди педагогов и детей «Гордость страны» Диплом 1 степени Бабута Святослав Владимирович, 5Б (рук. Лягайло И. В.), Диплом 1 степени Хмеленко Дарья Андреевна (рук. Скоблякова Т. А.), Диплом 1 степени Коваль Илья 8А (рук.Сакович О. А.)

Участие во Всероссийском конкурсе «Во славу России!» Диплом 2 степени Редькин И. 5Б (рук. Лягайло И. В.), Диплом 3 степени Кравченко Н. 9А (рук. Скоблякова Т. А.)

Участие в очных и заочных массовых мероприятиях(акции, флеш-мобы, всероссийские уроки, другое)

Название акции	Платформа проведения	Всего кол-во участников	Руководитель: Фамилия, имя, отчество должность, телефон
Акция «Рисуем город будущего – Макеевку», приуроченную ко Дню города Макеевки	Специально созданная тема в группе «Молодежь и спорт Макеевки» в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/topic-37014553_49442777	2	Кравченко Ирина Николаевна, учитель технологии, ИЗО (участники Кравченко Н. 9А, Шморгуненко А. 8А)
Участие в онлайн-конкурсе детского рисунка «Дети против террора, приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	ГБУ РК «Дом дружбы народов»	3	Кравченко Ирина Николаевна, учитель технологии, ИЗО (Диплом за участие

			Кравченко Н. 9А, Шморгуненко А. 8А) Сараплекова Инна Викторовна, учитель начальных классов Диплом за участие Кравченко А. 2Б)
Участие в открытой межрегиональной онлайн-викторине «Память должна говорить», посвященной 80-летию освобождения Донбасса	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский Центр туризма и краеведения детей и молодежи» совместно с Государственным учреждением дополнительного образования Луганской Народной Республики «Республиканский центр детско-юношеского туризма и краеведения»	7	Сакович Ольга Александровна, классный руководитель, (Сертификаты участника Коваль Илья ,Павлов Юрий, Павлова София Карасева Виктория, Зуева Диана, Зосенко Александр, Роженко Кирилл 8А)
Участие в патриотическом диктанте «Твоим освободителям, Донбасс», посвященный 80-летию освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский Дворец детского и юношеского творчества»	34	Карепин Константин Владимирович, учитель истории
Участие ежегодной Республиканской Акции «Знаю! Помню! Горжусь!».	Кабинет общественных дисциплин ГБОУ ДПО «Донецкий республиканский институт развития образования».	26	Очканова Любовь Владимировна, учитель истории
Участие в образовательно-просветительской акции «Здоровый диктант»»	На выполнение письма Федеральной	67	Классные руководители

	<p>службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29.08.2023 № 02/14625-2023-27 «О проведении образовательно-просветительской акции «Здоровый диктант»»</p>		
<p>Участие обучающихся и педагогов в Всероссийском тестировании по культуре речи</p>	<p>Специализированный сайт: https://anketa.natlang.ru ФГБУ ФИРЯ</p>	2	<p>Макотченко Светлана Борисовна, учитель русского языка и литературы</p>
<p>Участие в проекте «Пишем будущее»</p>	<p>Для новых субъектов Российской Федерации был запущен (далее – проект), направленный на творческую реализацию молодежи</p>	20	<p>Классные руководители 8-11 классов</p>
<p>Участие в Онлайн-викторине «Хочу быть туристом», посвященная Всемирному дню туризма</p>	<p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Донецкий Республиканский Центр туризма и краеведения детей и молодежи»</p>	15	<p>Учитель истории Очканова Любовь Владимировна</p>
<p>Всероссийская акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Для чего я помню третье сентября»</p>	<p>БУ РК «Дом дружбы народов» при поддержке</p>	3(Чернобай М.	<p>Кравченко Ирина Николаевна</p>

	Государственный комитет по делам межнациональных отношений Республики Крым	8Б, Кравченко Н. 9А, Кравченко А. 2Б)	
Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы»»	https://vk.com/wall-58964738_5171 Музей Победы	5	Кравченко Ирина Николаевна учитель технологии, ИЗО
Участие в рамках проекта «Путь к мечте» проводится конкурс для творчески одаренных детей и подростков учебных заведений новых территорий РФ «Путь к мечте»	Официальный сайт: www.put_kmecte@mail.ru	2	Шарыгина Александра Ивановна, учитель начальных классов, Карепин Константин Владимирович, учитель истории
Участие в сетевой интерактивной викторине «Братских народов союз вековой»	Общероссийская общественно-государственная организация «Ассамблея народов России» в преддверии Дня народного единства https://ogoanr.ni/news/news-item/2818/ .	41	Учитель истории Очканова Любовь Владимировна, учитель истории
VII Всероссийский правовой юридический диктант	юрдиктант.рф	С 2 по 12 декабря 2023 года	Учитель истории Карепин Константин Владимирович,

<p>Участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!», в ходе которой подготовить поздравления военнослужащим с Днем Героев Отечества, с Днем Конституции</p>	<p>Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики(далее - Министерство) получено письмо Министерства обороны Российской Федерации (далее - Минобороны РФ) от 15 октября 2023 г. № 174/1313.</p>	<p>8</p>	<p>Педагог-организатор Войнова Анна Сергеевна</p>
<p>VI Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности – Ежегодный просветительский проект Банка России и Агентства стратегических инициатив</p>	<p>Сайт Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики.</p>	<p>89</p>	<p>Классные руководители 8-11 классов</p>
<p>Участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант-2023»</p>	<p>Платформа Этнодиктанта</p>	<p>38</p>	<p>Учителя истории Карепин Константин Владимирович, Очканова Любовь Владимировна</p>
<p>Участие в международной образовательно-патриотической акции «Фестиваль сочинений «РусФест</p>	<p>Во исполнение письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 06.1-16/1176-к-3</p>	<p>3</p>	<p>Макотченко Светлана Борисовна, учитель русского языка и литературы</p>
<p>Участие в Фестивале творческих талантов проекта «Путь к мечте»</p>	<p>письмо МОН ДНР и Фонда поддержки культурных и социальных инициатив «Традиция» от 01.11.2023 № 25/11-23 о проекте «Путь к мечте», , Совет при президенте РФ по развитию</p>	<p>1 (Шморгуненко А. А. 8А)</p>	<p>Заместитель директора по ВР Шморгуненко Оксана Владимировна</p>

	гражданского общества и правам человека и Общественной палатой при Президенте РФ		
Участие во Всероссийском проекте «Код будущего»	Платформа «Код будущего»	До 01.01.2023	Учитель истории Карепин Константин Владимирович,
Участие во Всероссийской акции «Пишу тебе, Герой!»	103400, г. Москва-400 с пометкой «Письмо солдату».	12.12.2023	Педагог-организатор Войнова Анна Сергеевна
Участие команды девочек школы в муниципальном этапе Спартакиаде школьников ДНР по волейболу	Организаторы Спартакиады школьников ДНР по волейболу	15.12.23	Учитель физкультуры, руководитель кружка по волейболу Алехин Юрий Николаевич
Участие во Всероссийском проекте «Код будущего»	Платформа «Код будущего»	До 01.01.2024	3 (Уколов А. 8Б, Дорошенко Н. 10Б, Соловьев К. 9А)
Участие в 5-м ежегодном краеведческом диктанте, посвященный 80-летию освобождения Ленинграда "Приближая Победу"!	Санкт-Петербургское ГБУК «Музейно-выставочный центр» и ГБНОУ «СПб ГДТЮ	26-27 января 2024 года	2 (Коваль И., Карасева В. 8А)

Система методической работы по проблеме «Профессиональная компетентность педагогов – ресурс обеспечения качества обучения и воспитания в условиях реализации и внедрения ФООП предусматривает необходимость разнообразия форм работы по модернизации и усовершенствованию.

Исходя из проблемы проведено:

- тематических педсоветов-3;
- семинаров, круглых столов, практикумов-8;
- школьный конкурс портфолио педмастерства;
- неделя методических идей «Нестандартные уроки, внеклассные мероприятия: поиск решений» - 2;
- оформление выставки «Методический калейдоскоп»;
- проведение предметных недель.

Школьные методические объединения

МО- 6 (филологии, физико-математического цикла, эстетического цикла и физвоспитания, начальных классов, английского языка, историко-природоведческого цикла).

Проблема: для того, чтобы говорить об эффективности, необходимо помнить, что МО учителей прикладных дисциплин - это объединение учителей, преподающих разные дисциплины. Спектр этих дисциплин широк. Это является как большим плюсом, так и минусом для нас. В связи с разбросом дисциплин, очень сложно вывести универсальную, абсолютно подходящую форму работы.

Оценочный уровень: созданы межпредметные и предметные научно-методические объединения, творческие группы. Все это позволяет говорить с уверенностью, что педколлектив успешно решает вопросы повышения качества образования в условиях введения и реализации ФООП

Семинары школьного уровня:

- Проектирование технологической карты урока» (март 2024)
- Использование ИКТ в образовательном процессе (ноябрь 2023)
- Методическая компетенция учителя (январь 2024)
- Использование интерактивных технологий (сентябрь 2023)

Информационно-аналитическая справка о воспитательной работе в школе

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023/24 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Целью воспитательной работы МБОУ «СШ № 47» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Трудовая деятельность».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации трудового воспитания в 2024/25 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

Рекомендации:

1. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/25 учебном году.

2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2023/24 учебном году

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022/23 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей).

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО – на 23 процента, на уровне СОО – на 4 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне

школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 35 процентов обучающихся 4-х классов, 27,5 процента обучающихся 9-х классов, 12,5 процента обучающихся 11-х классов;
- низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 4-х классов и 9-х классов по поведенческо-волевому критерию (40 и 30% обучающихся с низкими результатами соответственно), у обучающихся 11-х классов – по поведенческо-волевому и эмоционально-чувственному критерию (10% обучающихся с низкими результатами).

Какие проблемы школа будет решать в 2024/25 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей и руководителями предметных ШМО, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителем ШМО классных руководителей, руководителями предметных ШМО, активом

старшекласников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 24 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Период проведения/Дата	Название мероприятия
	<u>1 сен 2023</u>	День знаний
	<u>1 сен 2023</u>	Всероссийский урок безопасности
	<u>3 сен 2023</u>	ДЕНЬ СОЛИДАРНОСТИ В БОРЬБЕ С ТЕРРОРИЗМОМ
	<u>6 сен 2023</u>	единый классный час, посвященный страшной трагедии Беслана
	<u>8 сен 2023</u>	ДЕНЬ ОСВОБОЖДЕНИЯ ДОНБАССА ОТ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ
	12 сен 2023	участие в онлайн-конкурсе детского рисунка "Дети против террора"

<u>21 сен 2023</u>	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ МИРА
<u>22 сен 2023</u>	ЕДИНЫЙ ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
<u>29 сен 2023</u>	«Одна страна, одна семья, одна Россия!» День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.
<u>29 сен 2023</u>	Всероссийская онлайн-викторина "Знатоки музыки".
1 октября 2023	День пожилого человека
5 окт 202	День дублёра
<u>6 окт 2023</u>	Праздничный концерт ко Дню учителя
<u>13 окт 2023</u>	«С папой в деле». День отца в России
<u>16 окт 2023</u>	115 лет кино в России
<u>17 окт 2023</u>	«Азбука Донбаса»
<u>19 окт 2023</u>	ВЫЕЗДНАЯ ЛЕКЦИЯ "ПУШКИНСКИЙ ДЕНЬ В МУЗЕЕ"
<u>25 окт 2023</u>	ДЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
<u>27 окт 2023</u>	Единство в многообразии
<u>28 окт 2023</u>	ДЕНЬ БАБУШЕК И ДЕДУШЕК
<u>3 ноя 2023</u>	тематические уроки «Единение народов России»
<u>4 ноя 2023</u>	ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА
<u>8 ноя 2023</u>	Урок мужества «Герои нашего времени
<u>9 ноя 2023</u>	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПРОТИВ ФАШИЗМА, РАСИЗМА И АНТИСЕМИТИЗМА
<u>10 ноя 2023</u>	День охраны зимующих птиц "Синичкин день"
<u>17 ноя 2023</u>	Всероссийский День правовой помощи детям
<u>24 ноя 2023</u>	День Матери
<u>28 ноя 2023</u>	День толерантности
30 ноя 2023	Патриотический час: «История герба России»
<u>1 дек 2023</u>	1 ДЕКАБРЯ - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ БОРЬБЫ СО

		СПИДОМ
	<u>6 дек 2023</u>	ДЕНЬ ГЕОРГИЕВСКОЙ ЛЕНТЫ
	<u>9 дек 2023</u>	ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА
	<u>11 дек 2023</u>	Новый Всероссийский открытый урок географии
	<u>12 дек 2023</u>	12 ДЕКАБРЯ-ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ
	<u>12 дек 2023</u>	ФОТОКОНКУРС "СУПЕР ЁЛКА - 2024"
	<u>12 дек 2023</u>	12 декабря - День Конституции Российской Федерации
	<u>24 дек 2023</u>	День Святого Николая
	<u>30 дек 2023</u>	КОНКУРС НОВОГОДНИХ ИНСЦЕНИРОВОК
	<u>30 дек 2023</u>	НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА
	<u>30 дек 2023</u>	ВЫСТАВКА РАБОТ "ЖИЛА-БЫЛА СКАЗКА... "
	18 янв 2024	81-летие прорыва блокады Ленинграда
	26 янв 2024	"ХОЛОКОСТ - ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ"
	2 фев 2024	День воинской славы России
	3 фев 2024	2 ФЕВРАЛЯ- ДЕНЬ ПОБЕДЫ В СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЕ
	3 фев 2024	КОРМУШКА ДЛЯ ПТИЦ
	8 фев 2024	День российской науки
	12 фев 2024	ДОНЕЦКО-КРИВОРОЖСКАЯ РЕСПУБЛИКА
	15 фев 2024	МИТИНГ, ПОСВЯЩЁННЫЙ 35-й ГОДОВЩИНЕ ВЫВОДА СОВЕТСКИХ ВОЙСК ИЗ АФГАНИСТАНА
	16 фев 2024	"РОССИЯ ВЫБИРАЕТ ПРЕЗИДЕНТА - СЕМЬЯ ВЫБИРАЙ НАДЁЖНОСТЬ И ПРОЦВЕТАНИЕ! "
	17 фев 2024	РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ на тему "Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма"
	19 фев 2024	"МАРШ ЗОЛОТЫХ ПОГОН - 2024"
	20 фев 2024	ФОТОМАРАФОН "МЫ С ПАПОЙ УМЕЕМ"
	20 фев 2024	СПОРТИВНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ "А НУ-КА, МАЛЬЧИКИ! "

21 фев 2024	АКЦИЯ "ПОСЫЛКА СОЛДАТУ" И " ПИСЬМО СОЛДАТУ"
21 фев 2024	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ РОДНОГО ЯЗЫКА
23 фев 2024	ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА
26 фев 2024	АКЦИЯ "КОРМУШКА ДЛЯ ПТИЦ"
29 фев 2024	ДЕНЬ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ
5 мар 2024	ВЫСТАВКА СЕМЕЙНЫХ РАБОТ
8 мар 2024	ПРАЗДНИЧНЫЙ КОНЦЕРТ, посвящённый Международному женскому дню.
14 мар 2024	ФОТОМАРАФОН "УХ ТЫ, БЛИН! "
29 мар 2024	АКЦИЯ "ОКНА ПАМЯТИ"
8 апр 2024	АКЦИЯ "ОБЕЛИСК ПОБЕДЫ"
10 апр 2024	ВЫСТАВКА РИСУНКОВ "ХОЧУ БЫТЬ КОСМОНАВТОМ! "
10 апр 2024	ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ
11 апр 2024	КАЖДОЙ ПТИЦЕ НУЖЕН ДОМ
11 апр 2024	ВЫСТАВКА КНИГ "ВЕЧНО ПЕРВЫЙ
12 апр 2024	СОРЕВНОВАНИЯ "ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ"
12 апр 2024	ЕДИНЫЙ УРОК КО ДНЮ КОСМОНАВТИКИ
15 апр 2024	ФОТОМАРАФОН "МЫ С МАМОЙ ВМЕСТЕ"
16 апр 2024	ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ УРОК
17 апр 2024	Акция "ЧИСТОЕ ПОКОЛЕНИЕ"
22 апр 2024	БИБЛИОТЕЧНЫЙ УРОК "Единый день памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны".
22 апр 2024	ВЫСТАВКА КНИГ "СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ"
26 апр 2024	ДЕНЬ ПАМЯТИ ЧЕРНОБЫЛЬСКОЙ ТРАГЕДИИ
26 апр 2024	АКЦИЯ "САД ПАМЯТИ"
27 апр 2024	ВЫСТАВКА РИСУНКОВ "СКАЖИ "ДА" ОХРАНЕ ТРУДА! "
4 мая 2024	АКЦИЯ "ГЕОГРАФИЯ ПОДВИГА"

	8 мая 2024	АКЦИЯ "БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК"
	8 мая 2024	АКЦИЯ "ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТА"
	8 мая 2024	ИСПОЛНЕНИЕ ПЕСНИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ
	11 мая 2024	11 МАЯ - ДЕНЬ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
	21 мая 2024	УЧЕНИЯ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ
	24 мая 2024	МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ АВТОПОЕЗД "РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ"
	24 мая 2024	ПРАЗДНИК ПОСЛЕДНЕГО ЗВОНКА
	24 мая 2024	ПРОЩАЙ, НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА!
	28 мая 2024	ЛЕТНЯЯ ПЛОЩАДКА ДОСУГА "УЛЫБКА" - ДЕНЬ
	1 июн 2024	День защиты детей
	6 июн 2024	ДЕНЬ РУССКОГО ЯЗЫКА
	12 июн 2024	ДЕНЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	22 июн 2024	ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ
	28 июн 2024	Выпускной вечер
	8 июл 2024	ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ
	27 июл 2024	День памяти детей – жертв войны в Донбассе.
	12 авг 2024	Летняя площадка досуга «Радуга»
	22 авг 2024	День государственного флага России

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–11	585
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	Россия – мои горизонты	Классные руководители	6–11	268
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	Симакова И.П. Лихачева М.П.	1–11	585

В 2023/24 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские

занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/24 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

4. Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

На внутришкольном учете на настоящий момент состоит 1 обучающийся:

1. Мольков Артем Игоревич, 9 «Б» класс (классный руководитель Брачек Л.А.).

Классный руководитель Бурачек Л.А. имеет план индивидуальной профилактической работы с учеником, своевременно проводит индивидуальные беседы, встречи, консультации с ребенком и с их родителями.

В первом полугодии проведено 4 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классный руководитель регулярно отслеживает и фиксирует пропуски уроков обучающимся группы риска и проводит работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

5. Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 88 родительских собраний. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки все родительские собрания проведены в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс
- «Секретный мир наших детей» – 5 «Б» класс
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «А» класс
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «Б» класс

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в 1–4-х классах, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных онлайн-собраний с родителями по теме внедрения единой модели профориентации и профминимума, организации трудового воспитания, а также подготовки к ОГЭ -2024. В них приняли участие около 640 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсионное бюро».

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

6. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Направление воспитательной деятельности	Решаемые воспитательные задачи	Примеры темы уроков	Примеры воспитательных мероприятий
Предметы естественно-научного цикла (химия, биология, физика)			

Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Биология, «Многообразие живых организмов», 5-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Формирование навыков ЗОЖ	Биология, «Тип Плоские черви», 7-е классы	Предметные недели по биологии, химии, физике
Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Биология, «Увеличительные приборы» Биология, лабораторная работа № 1 «Изучение строения увеличительных приборов», 5-е классы	Акция «Поможем зимующим птицам» Оформление электронного живого уголка
Освоение социального опыта, основных социальных ролей	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	Индивидуальный проект по биологии «Влияние физической нагрузки на сердце», 10 «А» класс	Акция школьного движения волонтеров «Одинокие люди»

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в

соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

7. Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- новогодний огонек;
- смотр песни и строя, посвященный Дню защитника Отечества;
- масленичные гуляния;
- концерт, посвященный 8 Марта.
- Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет дела, Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 17 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания;
- 24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков;

8. Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся школы и 54 процента родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;

- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
- выполняют творческие отчеты;

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

9. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученик 11 -го класса Агапов Дмитрий.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне.

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

10. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Средняя школа № 47» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023/24 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Средняя школа № 47» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шморгуненко О.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;

- Медицинский колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий, до 80 процентов.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

11. Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города Макеевки показал следующие результаты:

- Макеевский краеведческий музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- Школа искусств и художественная школа г. Макеевки: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии; развитие художественных навыков и умений, приобщение к миру искусства.

12. Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали стеллажи свободного книгообмена. Большой интерес школьников вызывали книги В. Крапивина, подшивки советских детских журналов «Костер» и «Веселые

картинки». По сравнению с прошлым годом стеллажами свободного книгообмена стало пользоваться больше учеников.

В этом учебном году библиотечный фонд школы почти полностью заменился новой художественной и учебной литературой.

13. Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023/24 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на ФОП». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

14. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023/24 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских

собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

Рекомендации:

1. Отметить работу:

- классных руководителей: Еременко А.Р., Землянко Л.А., Сараплековой И.В., Бабута Т.В., Стонога Е.О., Очкановой Л.В. Сакович О.А;
- педагогов-предметников Глебова Е.В., Бабуту Т.В., Бесарабову Т.С., Добреву Л.Н. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по ВР Шморгуненко О.В. и педагогу-организатору:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;

1. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
 - организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 95 процентов;
 - принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
 - переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
 1. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:
 - способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
 - контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
 - выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
 - привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
 1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ОО:
 - активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
 - усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
 - привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума;

7.4. Анализ дополнительного образования

В 2023/24 учебном году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования Театр «Антракт». Разработана программа кружка Театра «Антракт». Руководитель театральной студии – Толстова Н.С. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3,

мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 25 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся Школы. В кружке занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Славяне». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 286 обучающихся (около 25% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022/23 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Одной из основных проблем в воспитательной работе с учащимися является налаживание индивидуального подхода к каждой личности, развитие творческого потенциала ребенка и профилактическая работа, направленная на правовой аспект в воспитании учащихся, склонных к правонарушениям. Ведь каждый ребенок - это личность. А каждая личность требует творческого подхода, большого терпения и любви со стороны учителя. Только при таком подходе к делу есть шанс раскрыть и развить все лучшие стороны чувствительной детской души, творческого потенциала ребенка.

Задачи работы школы на новый 2024-2025 учебный год

- 1.Продолжить формирование комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися, формировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.
- 2.Продолжить совершенствование системы работы школы, направленной на формирование стремления учащихся к здоровому образу жизни.

3.Продолжить формирование у учащихся потребности в самосовершенствовании.

4.Создать педагогические условия, способствующие воспитанию трудолюбивой, конкурентоспособной личности.

5. Усилить личностную направленность образования.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества обученности и уровня воспитанности школьников.

2. Постоянное формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремление к здоровому образу жизни.

3. Личностный рост каждого учащегося.

4. Готовность учеников к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.

5. Обновление материально-технической и учебной базы школы.

6. Активное участие сотрудников школы во Всероссийских, Республиканских конкурсных проектах в образовании.

